Recorrido institucional

Este instrumento está diseñado para observar las condiciones físicas de infraestructura de la institución educativa. La información recolectada solo será usada para evaluar la necesidad de apoyo que la Secretaría de Educación y el British Council puedan dar a las IEDs para mejorar las condiciones de enseñanza del inglés, no será utilizada para hacer ningún tipo de evaluación al establecimiento educativo.

Sección 1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Nombre del encuestador _____
2. Fecha _____
3. Hora en la que se inicia el recorrido _____
4. Nombre de la institución educativa _____
5. Nombre de la sede donde se realiza el recorrido _____

Sección 1B. ENCARGADOS DE ESPACIOS ESPECÍFICOS

Encuestador/a: solicite al enlace del colegio (coordinador académico o quien haya sido delegado/a para acompañar el recorrido) que le indique la existencia de las siguientes zonas del colegio, así como de las personas encargadas de los mismos.

6. ¿Esta IED cuenta con biblioteca?

   -Sí ____
   -No _____

7. Si sí, ¿quién es la persona encargada de la biblioteca?

   - Bibliotecario
   -Un/a docente encargado/a
   -Personal administrativo
   -Otro, ¿cuál?
   -No hay una persona encargada

8. ¿Esta IED cuenta con aula de informática o sala de cómputo?

   -Sí ____
   -No _____

9. Si sí, ¿quién es la persona encargada del aula de informática o sala de cómputo?

   -Un/a docente encargado/a
   -Personal administrativo
   -Otro, ¿cuál?
   -No hay una persona encargada

10. ¿Esta IED cuenta con aula de inmersión en inglés laboratorio de bilingüismo?

    -Sí ____

-No _____

11. Si sí, ¿quién es la persona encargada del aula de inmersión en inglés laboratorio de bilingüismo?

    - -Un/a docente encargado/a
    -Personal administrativo
    -Otro, ¿cuál?
    -No hay una persona encargada

Sección 2. REPORTE DE ZONAS OBSERVADAS Y SEÑALÉTICA Y CARTELERAS EN INGLÉS

Encuestador/a: solicite al enlace del colegio (coordinador académico o quien haya sido delegado/a para acompañar el recorrido) que le indique la existencia y ubicación de las siguientes zonas del colegio. Usted debe marcar si existe o no, y una vez recorra el lugar correspondiente, diligenciar los demás atributos:

Para cada una de las siguientes zonas/lugares, marque si existe e indique la existencia y condiciones de la señalética en inglés. **Señalética** se refiere a letreros que indiquen los nombres de los lugares (bathroom, library, etc), direcciones indicaciones sobre los lugares (por ejemplo, Left, right, exit etc), reglas o instrucciones de uso de los lugares (por ejemplo, Not eating or drinking), o demás información institucional como horarios. También registre si observa **carteleras** en inglés sobre los temas académicos (por ejemplo, trabajos elaborados por los estudiantes en inglés, afiches impresos).

Zona/lugar	**¿Existe el espacio?**		**¿Señalética en inglés?**		**La visibilidad es**			**# de señales/ Letreros en inglés**	**La(s) señalética(s) contienen (*registre el # de letreros en cada caso*)**				**¿Hay carteleras en inglés?**	
	Sí	**No**	**Sí**	**No**	**Mala**	**Regular**	**Buena**		**Nombre del área** (por ejemplo library)	**Indicaciones de direcciones** (por ejemplo Right, left)	**Instrucciones de uso o reglas** (frases completas)	**Otro, ¿cuál?**	**Sí, ¿cuántas?**	**No**
Entrada del colegio														
Auditorio o aula múltiple														
Baños de secundaria y media (6º-11º)														
Biblioteca														
Cancha, zona deportiva o gimnasio														
Comedor/cafetería														
Corredores en salones de secundaria y media (6º-11º)														
Aula de inmersión en inglés o														

Laboratorio de bilingüismo														
Aula de informática o sala de cómputo														
Sala de profesores														
Tienda														
Zona o bloque de secundaria y media (6º-11º)														
Zonas verdes														
Otra que considere de gran importancia*: ¿Cuál?														

*Por ejemplo, un espacio diferente a los de esta lista que esté destinado a actividades relacionadas con el aprendizaje del inglés (por ejemplo, English Corner, Conversation Room, etc.).

Sección 3: SALONES DE SECUNDARIA Y MEDIA

Encuestador/a: Diríjase a la zona (o bloque) de los salones de secundaria. Si no hay una zona específica o bloque de secundaria, diríjase directamente a los salones correspondientes (8,9 y 11). Para cada uno de los salones, diligencie la información correspondiente

SALÓN GRADO 8º

Indique si al interior del salón observa lo siguiente:

	No	Sí	¿Cuántos observa?
Señalética en inglés con el nombre de cosas/artículos			
Trabajos/productos en inglés elaborados por los estudiantes			
Letreros con frases cortas en inglés			
Tabletas			
Computadores			
Proyector/video beam			
Televisión			
Parlante o sistema de sonido			
Libros en inglés			

SALÓN GRADO 10º

Indique si al interior del salón observa lo siguiente:

	No	Sí	¿Cuántos observa?
Señalética en inglés con el nombre de cosas/artículos			
Trabajos/productos en inglés elaborados por los estudiantes			
Letreros con frases cortas en inglés			
Tabletas			
Computadores			
Proyector/video beam			
Televisión			
Parlante o sistema de sonido			
Libros en inglés			

SALÓN GRADO 11º

Indique si al interior del salón observa lo siguiente:

	No	Sí	¿Cuántos observa?
Señalética en inglés con el nombre de cosas/artículos			
Trabajos/productos en inglés elaborados por los estudiantes			

Letreros con frases cortas en inglés			
Tabletas			
Computadores			
Proyector/video beam			
Televisión			
Parlante o sistema de sonido			
Libros en inglés			

Sección 4. BIBLIOTECA

¿La IED cuenta con biblioteca?

- Sí ____
- No ____

Si sí, diríjase a la biblioteca. **Diligencie la tabla de señalética arriba**. Adicionalmente, registre los siguientes elementos. Para los ítems marcados con * (como los libros o películas en inglés), por favor **pregunte a la persona encargada de la biblioteca**)

Elemento	**Estado**			**Totalidad de elementos**	**Disponibles para uso**	
	Bueno	**Regular**	**Malo**		**Sí**	**No**
Mesas						
Sillas						
Proyector (*video beam*)						
Televisión						
Computadores						
Tabletas*						
Sistema de sonido*						
Audífonos con micrófono*						
Audífonos sin micrófono*						
Libros de texto en inglés*						
Libro de literatura en inglés*						
Libros para apoyar los procesos de comprensión de lectura en inglés (Readers)*						
Recursos multimedia en inglés (DVDs, CDs, películas, videos, podcasts)*						
Flashcards en inglés*						
Juegos didácticos en inglés*						
Otro recurso, ¿cuál?						

¿La biblioteca cuenta con una sección dedicada al aprendizaje del inglés u otra lengua extranjera que incluya libros de texto, literatura, revistas o periódicos en inglés?

Sí ____

No ____

¿El material en inglés, si lo hay, está organizado o clasificado por algún criterio…?

Sí, por grado

Sí, por nivel de inglés

Sí, por otro criterio____

No está organizado o clasificado ni un criterio en particular____

Sección 5. AULA DE INMERSIÓN EN INGLÉS/LABORATORIO DE BILINGUISMO

Encuestador/a: Pregunte al enlace de la IED, si en la IED existe un salón dedicado exclusivamente para las clases de inglés (aula de inmersión, salón de inglés, salón de bilingüismo, laboratorio bilingüismo).

¿Existe aula de inglés/de bilingüismo?

- Sí ____
- No ____

¿Cuántos? :_____

Si es más de un aula de bilingüismo, solicite que pueda observar el salón de mayor capacidad.

Si sí, diríjase al aula de inmersión. **Diligencie la tabla de señalética arriba**. Adicionalmente, registre los siguientes elementos. Para los ítems marcados con * (como los libros o películas en inglés, por favor **pregunte a la persona encargada del salón**)

Elemento	**Estado**			**Totalidad de elementos**	**Disponibles para uso**	
	Bueno	**Regular**	**Malo**		**Sí**	**No**
Mesas						
Sillas						
Computadores						
Proyector (*video beam*)						
Televisión						
Sistema de sonido						
Tabletas*						

Audífonos con micrófono*						
Audífonos sin micrófono*						
Libros de texto en inglés*						
Libro de literatura en inglés*						
Libros para apoyar los procesos de comprensión de lectura en inglés (Readers)*						
Recursos multimedia en inglés (DVDs, CDs, películas) *						
Flashcards en inglés*						
Juegos didácticos en inglés*						
Otro recurso, ¿cuál?						

Sección 6. AULA DE INFORMÁTICA O SALA DE CÓMPUTO

¿La IED cuenta con sala de cómputo?

- Sí ____
- No ____

Si sí, diríjase al aula de informática o sala de cómputo. **Diligencie la tabla de señalética arriba**. Adicionalmente, registre los siguientes elementos. Para algunos de ellos (como material multimedia y software para la enseñanza del inglés, por favor **pregunte a la persona encargada de la sala de cómputo**)

Elemento	**Estado**			**Totalidad de elementos**	**Disponibles para uso**	
	Bueno	**Regular**	**Malo**		**Sí**	**No**
Mesas						
Sillas						
Computadores						
Televisión						
Tabletas						
Proyector (*video beam*)						
Sistema de sonido						
Audífonos con micrófono						
Audífonos sin micrófono						
Recursos multimedia en inglés (DVDs, CDs, películas)						
Software para la enseñanza del inglés						
Otro recurso, ¿cuál?						

Sección 7. Otros espacios

¿La IED cuenta con algunos de los siguientes ambientes de aprendizaje extracurriculares?

	No	Sí	¿Cuántos?
Murales bilingües			
Conversation corners			
Mapa de países anglófonos			
Estación de juegos bilingües			
Otro, ¿cuál?			

¿La IED cuenta con emisora?

Sí _____

No ____

¿La IED cuenta con un espacio para el desarrollo de narrativas digitales de material educomunicativo (videos, podcasts, etc)?

Sí _____

No ____

	No	Sí	¿Cuántos?
Cámaras de grabación			
Grabadoras de audio			
Micrófonos			
Otro, ¿cuál?			